**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«14» июня 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

**Москва, 2024**

## 1. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

## 3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

### 3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-5.** Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | **УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям<br>**УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда | **знать:**<br>– основы целеполагания и профессионального роста;<br>– методы оценки своего профессионального уровня;<br>– принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории;<br>– принципы формирования рынка труда и изменений в нем;<br>– основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней;<br>**уметь:**<br>– определять приоритеты профессионального роста;<br>– оценивать свой профессиональный уровень;<br>– планировать свою профессиональную траекторию;<br>– отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда;<br>– работать в системе непрерывного медицинского образования;<br>**владеть:**<br>– навыком определения приоритетов профессионального роста;<br>– навыком оценки своего профессионального уровня;<br>– навыком планирования гибкой профессиональной траектории;<br>– навыком наблюдения за изменениями на рынке труда;<br>– навыком работы в системе непрерывного медицинского образования. |

## 4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

| | |
|---|---|
| Общий объем дисциплины в зачетных единицах: | 1 |
| Общий объем дисциплины в академических часах | 36 |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа | 4 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Структура непрерывного медицинского образования | 4 | 2 | | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Формирование индивидуальной образовательной траектории | 2 | | | 2 | 8 | 10 |
| | ИТОГО | **10** | 4 | 0 | 6 | **26** | **36** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. Содержание разделов, тем дисциплины

**Раздел 1. Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа.**

*Тема: Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование.* Общие положения. История развития концепции. Ключевые аспекты.

*Тема: Аккредитация специалиста. Общие сведения.* Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

**Раздел 2. Структура непрерывного медицинского образования.**

*Тема: Профессиональное образование.* Структура профессионального образования (специалитет, ординатура, аспирантура, магистратура) – основные положения. Место профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

*Тема: Дополнительное профессиональное образование.* Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Место дополнительного профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

*Тема: Аккредитация специалиста.* https://fmza.ru/ – сайт Методического центра аккредитации специалистов. Структура сайта, подготовка к прохождению аккредитации.

Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.

**Раздел 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории.**

*Тема: Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.* https://edu.rosminzdrav.ru – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Возможности обучения в рамках непрерывного образования с использованием портала.

*Тема: Индивидуальная образовательная траектория.* Формирование индивидуальной образовательной траектории. Обучение по специальности и вне специальностей. Формальное обучение (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации), неформальное образование (образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций) и самообразование (интерактивные образовательные модули) как составные части процесса непрерывного медицинского образования.

*Тема: Портфолио специалиста.* Формирование портфолио для прохождения периодической аккредитации специалиста.

## 6. Семинарские занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| 1. | **Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа** | 2 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения.<br>2) История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты.<br>3) Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности. | | |
| 2. | **Структура непрерывного медицинского образования** | 2 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации.<br>2) Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.<br>3) Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.<br>4) Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.<br>5) Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности. | | |
| 3. | **Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе** | 2 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.<br>2) Формирование индивидуальной образовательной траектории.<br>3) Обучение по специальности и вне специальностей. | | |
| | **Всего** | **6** | |

## 7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Кузнецова О.В., Самойлов А.С., Романов С.В., Абаева О.П. От сертификации к аккредитации: история развития отечественного медицинского образования и перспективы перехода к системе НМО // Медицина экстремальных ситуаций. 2018. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ot-sertifikatsii-k-akkreditatsii-istoriya-razvitiya-otechestvennogo-meditsinskogo-obrazovaniya-i-perspektivy-perehoda-k-sisteme-nmo |
| 2. | Мошетова Л.К., Задворная О.Л. Непрерывное медицинское образование – фактор развития кадров здравоохранения и основа качества медицинской помощи // Офтальмологические ведомости. 2011. № 4(2). – С. 4–7. URL: https://organum-visus.ru/library/sites/library/files/news/pdf/ov_spb_2011_4_2_oftalmol_vedom.pdf |
| 3. | Фанта И.В., Артюшкин С.А., Павлова С.С., Чернушевич И.И. Современные аспекты непрерывного медицинского образования и пути его развития // РМЖ «Медицинское обозрение». 2019. № 2(II). С. 63-65. URL: https://www.rmj.ru/articles/organizatsiya-zdravookhraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove/Sovremennye_aspekty_nepreryvnogo_medicinskogo_obrazovaniya_i_puti_ego_razvitiya/ |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература** |
| 1. | Малов И.В., Калягин А.Н., Щербатых А.В. и др. Современные тенденции непрерывного медицинского и фармацевтического образования // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). 2017. № 2. С. 53–55. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-nepreryvnogo-meditsinskogo-i-farmatsevticheskogo-obrazovaniya/viewer |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Официальный интернет-портал правовой информации | http://publication.pravo.gov.ru/ | свободный |
| 2. | «Консультант-Плюс» – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |
| 3. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | свободный |
| 5. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 6. | Методический центр аккредитации | https://fmza.ru/ | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | специалистов | | |
| 7. | Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. | https://edu.rosminzdrav.ru/ | свободный |

## 9. Перечень нормативно-правовых документов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование документа | Адрес в сети «Интернет» |
|---|---|---|
| 1. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» | https://docs.cntd.ru/document/352337177 |
| 2. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» | https://docs.cntd.ru/document/727251242 |
| 3. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» | https://docs.cntd.ru/document/420360400 |
| 4. | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» | https://docs.cntd.ru/document/542615520 |
| 5. | Приказ от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 4 сентября 2020 года) | https://docs.cntd.ru/document/420310213 |
| 6. | Приказ от 02 мая2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных | https://docs.cntd.ru/document/1301630908 |

| № п/п | Наименование документа | Адрес в сети «Интернет» |
|---|---|---|
| | требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» Министерства здравоохранения Российской Федерации. | |

## 10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

*Приложение к рабочей программе факультативной дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» с оценочными средствами программы ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

**Фонд оценочных средств**

**Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения.
2. История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты.
3. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.
4. Структура непрерывного медицинского образования.
5. Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации.
6. Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
7. Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
8. Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
9. Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.
10. Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе.
11. Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
12. Формирование индивидуальной образовательной траектории на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
13. Формальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
14. Неформальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
15. Самообразование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.